

## РЕЦЕНЗИЯ

на сборник развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей!», авторский коллектив МАДОУ – д/с № 14 ст. Гривенской, МО Калининский район  
учитель-логопед – Пелипенко Светлана Николаевна,  
воспитатели – Короткая Снежана Сергеевна, Мироненко Марина Ивановна,  
Феняк Татьяна Валерьевна, Немченко Дарья Валерьевна,  
**Кузнецова Елена Николаевна**, Юшко Анна Ивановна,

Дидактический материал сборника развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей!» изложен на 25 страницах и разработан для детей дошкольного возраста.

Содержание сборник квест-игр, направлено на внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в процесс воспитания и образования в дошкольном учреждении.

**Актуальность** дидактического материала обусловлена необходимостью воспитания духовной культуры и закладки в раннем возрасте экологической культуры, направленных на развитие наблюдательности, любознательности и бережного отношения к природе и окружающему миру. В дидактических играх развиваются интеллектуальные умения: планировать свои действия, принимать решения «Хорошо» – «Плохо», что способствует развитию самостоятельности, а также во время игры ребенок познаёт мир, развивает мышление, волю, чувства к объектам и творческие способности.

**Цель:** Воспитание чувства любви к природе, уважение ко всем объектам живой и неживой природы на планете Земля, формирование экологической культуры. И уважение к будущему.

### **Задачи:**

- сформировать ответственность за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;
- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;
- помочь воспитанникам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли в настоящем и будущем.

**Реализация данной дидактической квест-игры** позволяет не только усовершенствовать заботу о животных, растениях, но также транслировать в массы народа о заботливом отношении к окружающему, его предметному миру и бережному отношению к природе, импровизировать в сюжетно-ролевых играх «Я дворник», «Мамин помощник», «Садовник».

Данный сборник развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей» может быть использован в других дошкольных учреждениях.  
«24» октября 2023г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Лахин Р.А.



Подпись *Лахин Р.А.* удостоверяю  
№ 16/20/2023



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
И.С. МАИФОВА

*И.С. Маифова*

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по обучению детей рисованию на песке «Песочные истории», авторский коллектив МАДОУ – д/с № 14 ст. Гривенской, МО Калининский район: воспитатели – **Мироненко Марина Ивановна, Короткая Снежана Сергеевна, Немченко Дарья Валерьевна, Кузнецова Елена Николаевна, Юшко Анна Ивановна**

Программа по обучению детей рисованию на песке «Песочные истории» изложена на 63 страницах и разработана для детей дошкольного возраста.

Содержание программы направлено на внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в процесс воспитания и образования в дошкольном учреждении.

Программа «Песочные истории» является актуальной и важной для дошкольного образовательного учреждения, так как она предлагает новые подходы к обучению и воспитанию детей, способствующие их всестороннему развитию и сохранению здоровья. Цветотерапия может помочь снять стресс, успокоить или же наоборот - активизировать работоспособность.

Новизна работы состоит в оптимальном комбинировании различных методов и приемов и в использовании метода сказкотерапевтической песочной терапии, а также хромотерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с целью развития и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Цель: стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком; гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников; развитие зрительно-моторной координации; свободное владение кистями обеих рук.

Задачи: развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени; обучение созданию статичных песочных картин с учетом ритма, симметрии; развитие композиционных умений при изображении групп

предметов или сюжета; упражнение пальцев и кистей рук; развитие художественно-эстетического вкуса.

Обучение данной технике проводится в рамках всего курса, образовательный процесс строится с использованием игр и игровых упражнений, направленных на развитие творческих способностей, активности и самостоятельности в изобразительной деятельности.

Программа реализуется за рамками основной образовательной деятельности.

Рекомендуется для использования в ДОО.

«28» ноября 2023г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р. А. Лахин



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



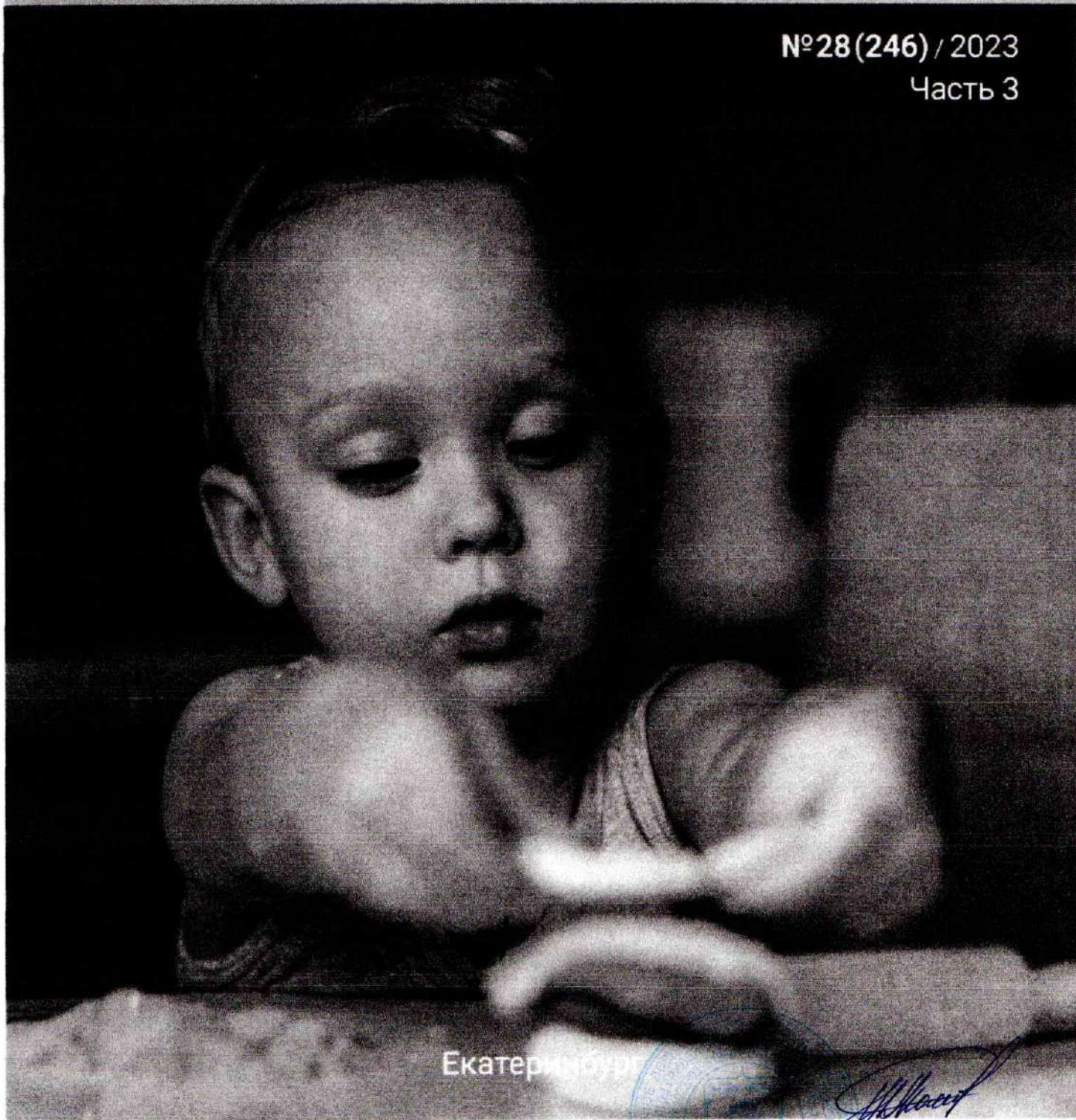
Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

# ВЕСТНИК

дошкольного образования

№28(246) / 2023

Часть 3



Екатеринбург



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАЛОУ - Д/С  
Н.С. МАНАФОВА 1/128

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

# ВЕСТНИК

## дошкольного образования

---

№ 28 (246) 2023

---

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна  
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Черепанова Анна Сергеевна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкурихин Леонид Владимирович

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кисель Андрей Игоревич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смульский Дмитрий Петрович

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru](http://s-ba.ru)  
E-mail: [redactor@s-ba.ru](mailto:redactor@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать  
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,  
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 16+



КОПИЯ ВЕЩА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - П/С № 14  
Н.С. МАНАССЕА

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Аббясова Н.Н., Ильгова В.З.</b> РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «ГОСТЬ ГРУППЫ».....	4
<b>Анпилова Н.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА С ОНР.....	7
<b>Афонина Л.Н., Бекташева Т.В., Аладьина А.А., Столбина О.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНИК В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СО СТАТУСОМ ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	8
<b>Бильбао Ю.Р.</b> РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	10
<b>Букреева А.С., Старченко Н.В.</b> СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	13
<b>Бурдуковская Н.А.</b> ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СВЕТОФОР».....	15
<b>Веснина Т.В.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА.....	22
<b>Вшивкова О.А.</b> НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СТРАТЕГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ.....	24
<b>Габделхакова В.С.</b> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	45
<b>Гагарина В.В.</b> ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	47
<b>Галимуллина Л.М.</b> РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	50
<b>Гаркавцева О.Г.</b> ПРИМЕНЕНИЕ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ .....	52
<b>Глухарева М.С., Васильева О.Ю., Казанцева О.Н.</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ .....	55
<b>Говорская О.Н.</b> ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ЕЁ РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА.....	58
<b>Дойкина Е.В.</b> ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С ВЕНСКИМИ КЛАССИКАМИ. 62	
<b>Доронина Е.Ю.</b> КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФЭМП 3-4 ГОДА (СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ).....	65
<b>Дубовая Е.А., Дубовая А.А.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	78
<b>Иванова М.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ.....	81
<b>Кондратьева О.А., Секач О.Е.</b> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ В УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС .....	84
<b>Кочурин Е.С.</b> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЗКР «ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [З], [З']» .....	86



<b>Крупко Е.А. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b> .....	89
<b>Кубасова И.В. УСЛОВИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ</b> .....	97
<b>Кузнецова Е.Н. СЕКРЕТ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ</b> .....	101
<b>Кускенова Э.А., Шангина Т.В. О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №96 «КАЛИНКА» Г. УЛАН-УДЭ)</b> .....	102
<b>Ластовская Г.С. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	105
<b>Летина Н.С. РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	106
<b>Лобанова Е.В. КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА - ЭТО ПОТЕНЦИАЛ В ДОУ</b> .....	108
<b>Марченко Е.С., Демьяненко И.Н. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»</b> .....	110
<b>Никифорова О.А. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОМА</b> .....	113
<b>Парфенова О.И. КОНСПЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ЗАЙЧИК И ОВОЩИ»</b> .....	115
<b>Пачковских М.С. МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ С УЧЕТОМ ФГОС</b> .....	117
<b>Полтавская Н.В., Потапова Н.А. СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ОСЕННИЕ ЭСТАФЕТЫ»</b> .....	123
<b>Потапова А.В., Якунина И.Н., Зянкина Е.Ф. ВОСПИТАЕМ БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ</b> .....	126



*Handwritten signature in blue ink.*

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



К этому направлению работы с детьми относятся квест-игра, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, игровые ситуации и другие формы деятельности, которые могут реализовываться в течение режимных моментов дня, в свободной и совместной деятельности педагога и ребёнка.

**Квест-игра** — уникальная форма образовательной деятельности, объединяющей в себе различные виды двигательной, познавательной — исследовательской, продуктивной, коммуникативной и музыкально-художественной деятельности. В квесте (англ. quest, или приключенческая игра) всегда предполагается задание, в котором необходимо что-то разыскать: предмет, подсказку, сообщение, чтобы двигаться дальше.

Успешное осуществление вышеперечисленных форм работы с детьми невозможно без организации правильной и соответствующей возрастным особенностям профориентационной предметно-пространственной развивающей среды. Оснащение предметно-развивающей среды в целях ранней профориентации подразумевает:

- подбор художественной литературы, энциклопедий, связанных с темой «Профессии»;
- создание картотеки пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;
- подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями;
- подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями;
- подбор демонстрационного материала по теме «Профессии»;
- подбор мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;
- выпуск настенной газеты, посвящённой профессиям взрослых;
- оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников;
- организация мини-музея «Профессии наших родителей»;
- изготовление костюмов и подбор предметов-заместителей для сюжетно-ролевых игр.

Неоценимую помощь в пополнении предметно-пространственной развивающей среды дошкольной образовательной организации могут оказать родители, которых необходимо активно вовлекать в работу по ознакомлению детей с трудом взрослых. Например, средства музейной педагогики помогут заинтересовать и привлечь к партнерскому сотрудничеству семьи дошкольников. Организация мини-музея «Профессии наших родителей» в группе способствует расширению знаний детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе, а также формированию у детей потребности задуматься о выборе будущей профессии.

Таким образом, проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

## СЕКРЕТ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

Кузнецова Елена Николаевна, воспитатель

МАДОУ д/с № 14, ст. Гривенская, Калининский район, Краснодарский край

### Библиографическое описание:

**Кузнецова Е.Н.** СЕКРЕТ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ // Вестник дошкольного образования. 2023. № 28 (246). Часть 3. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/246-3.pdf>.

Поступление ребёнка в детский сад вызывает у родителей серьёзную тревогу. Работа воспитателей МАДОУ-д/с №14 направлена на минимизацию этих тревог.

Адаптация детей без проблем в детском саду может быть достигнута с помощью нескольких советов и подходов:



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

**✓Посещение детского сада заранее:**

Родители могут привести ребёнка в детский сад заранее, чтобы он мог ознакомиться с новым окружением, увидеть других детей и воспитателей. Это поможет снизить тревогу и чувствовать себя более комфортно при первом посещении.

**✓Соблюдение режима дня:**

Ребёнку будет легче приспособиться к режиму детского сада, если родители будут придерживаться примерного режима. Установите одно время засыпания, еды, отдыха и других дневных активностей.

**✓Постепенное наращивание времени пребывания:**

Начните с краткого пребывания в детском саду, постепенно увеличивая время пребывания ребёнка. Это поможет ему привыкнуть к новой среде и уменьшит возможность возникновения чувства разлуки и тревоги.

**✓Поддержка со стороны родителей и воспитателей:**

Родители могут дать своему ребёнку осознание поддержки с их стороны, поощрять и хвалить за его старания в адаптации. Воспитатели также должны быть терпеливыми, заботливыми, чтобы помочь ребёнку почувствовать себя безопасно и комфортно.

**✓Сотрудничество с другими детьми:**

Знакомство и игра с другими детьми может помочь ребёнку лучше адаптироваться в детском саду. Это нужно для того чтобы ребёнок мог учиться и приспосабливаться через совместные игры и деятельность.

**✓Выражение эмоций:**

Разрешите ребёнку выражать свои эмоции, будь то страх, тревога или грусть. Обсуждение и поддержка этих эмоций помогут ребёнку осознать и понять свои чувства, что облегчит процесс адаптации.

**✓Создание домашней атмосферы в детском саду:**

Родители, вместе с воспитателями, могут содействовать адаптации ребёнка, создавая атмосферу, похожую на домашнюю. Например: ребёнок может приносить с собой или иметь доступ к своим любимым игрушкам, которое могут помочь ему почувствовать себя более комфортно и расслабленно.

Эти простые советы и подходы могут помочь ребёнку адаптироваться в детском саду без проблем.

### **О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №96 «КАЛИНКА» Г. УЛАН-УДЭ)**

Кускенова Энгельсина Алексеевна, методист  
Шангина Татьяна Владимировна, заведующий  
МБДОУ детский сад № 96 "Калинка", г. Улан-Удэ

**Библиографическое описание:**

**Кускенова Э.А., Шангина Т.В. О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №96 «КАЛИНКА» Г. УЛАН-УДЭ) // Вестник дошкольного образования. 2023. № 28 (246). Часть 3. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/246-3.pdf>.**

В МБДОУ детский сад №96 «Калинка» в 2023/24 учебном году дополнительным образованием охвачено 75% воспитанников, из этого числа 71 % (741 ребенок.) являются



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

**КУЗНЕЦОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ-Д/С №14 СТ.ГРИВЕНСКАЯ, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, КРАСНОДАРСКИЙ  
КРАЙ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 28 (246) по теме

СЕКРЕТ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ



*Маноф*  
главный редактор

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

**ВЕСТНИК**  
*дошкольного образования*

№ 2087472511 от 07.11.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674



всероссийский сетевой журнал

# ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото: г. Чайковский, Пермский край

СКОРО ЗИМА  
МАТЕМАТИКА  
АДАПТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИКА  
ПСИХОЛОГИЯ  
ПОЗНАНИЕ  
ЗДОРОВЬЕ  
ВИКТОРИНЫ



выходит с 2010 года 4 раза в месяц  
в номере 70 авторов

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
И. С. МАНАФОВА

НОЯБРЬ 2023

**БЕСПЛАТНАЯ** подписка на всероссийский журнал **ДОШКОЛЬНИК.РФ!** Пришлите по адресу [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru) письмо с заголовком «**ПОДПИСАТЬСЯ**»

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале «ДОШКОЛЬНИК.РФ». Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

**В КОНТАКТЕ** (более 370 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

**В ОДНОКЛАССНИКАХ** (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

**В ТЕЛЕГРАМ** (более 1000 подписчиков)

<https://t.me/doshkolnikrf>

**В ВАЙБЕРЕ** (более 7000 подписчиков)

<https://invite.viber.com/?g2=AQADFJsbgXxkGUsXM%2B1Sbmknyt2tyVEu1B1c%2FMIxNqoqaWAOpWjd1i7%2F%2Fg7XTmV9>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

<http://doshkolnik.ru/konkursi.html>

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»

2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».

Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте **ДОШКОЛЬНИК.РФ**

С уважением, главный редактор

Круглова Альфия

**Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»**

Авторы: Наборщикова С. В., Николаева Т. В.

Воспитатели МБДОУ Детский сад №36 «Звоночек», корпус №1, г. Чайковский, Пермский край

Ребенок - участник: Сизых Виктория, 6 лет

**Название фото:**  
«Зимнее настроение»



**КРОО ПСП «Дошкольник»**  
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,  
e-mail: [doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

**Сведения о редакционном совете (коллегии)**

**Главный редактор**

Круглова Альфия Богдануровна

**Заместитель главного редактора**

Храмко Ольга Викторовна

**Учредители**

Круглова Альфия Богдануровна

Круглов Дмитрий Владимирович

Михеев Алексей Валерьевич

**Председатель правления**

Круглов Дмитрий Владимирович

**Технический директор**

Круглов Артур Дмитриевич

**Методист**

Круглова Людмила Васильевна

**Педагог-психолог**

Елтышева Наталья Валерьевна

**Программирование и верстка**

Круглов Борис Дмитриевич

**Дизайн**

Борисова Ирина Сергеевна

**Рекламный отдел**

Круглов Владимир Дмитриевич

**Издание**

Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

Скачать свидетельство о регистрации и устав



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩЕЙ  
МБДОУ - г.  
Н.С. МАУ

- Абрамова Светлана Александровна
- Анкова Надежда Викторовна
- Астапкович Татьяна Юрьевна
- Астахова Елена Борисовна
- Атангулова Айгуль Загировна
- Бижбалова Светлана Алексеевна
- Блинкова Наталия Сергеевна
- Богданова Нина Ивановна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Бондаренко Ольга Владимировна
- Валбу Светлана Александровна
- Валиева Руфина Газизьяновна
- Виденко Евгения Олеговна
- Владимирова Валентина Ивановна
- Вольская Татьяна Викторовна
- Габбасова Лилия Александровна
- Гаврилова Елена Владимировна
- Гилева Гульназ Рамазановна
- Головненко Евгегения Владимировна
- Грачева Лада Валентиновна
- Григорьева Ольга Владимировна
- Даньшина Ася Георгиевна
- Дегина Екатерина Ивановна
- Добродеева Нина Алексеевна
- Дугина Анастасия Сергеевна
- Заббарова Лилия Ринатовна
- Захарова Ирина Эдуардовна
- Каверина Светлана Романовна
- Кондратьева Татьяна Васильевна
- Корягина Любовь Павловна
- Костромина Татьяна Владимировна
- Кузнецова Екатерина Андреевна
- **Кузнецова Елена Николаевна**
- Лазарева Ольга Николаевна
- Лапина Марина Викторовна
- Лисовенко Лариса Андреевна
- Макова Екатерина Джабраиловна
- Максимец Наталья Юрьевна
- Мальцева Ольга Сергеевна
- Мизикина Ольга Борисовна
- Миронова Надежда Геннадьевна
- Мишустина Елизавета Степановна
- Мухаметдинова Иньи Юлаевна
- Палкина Лариса Владимировна
- Перерва Инна Анатольевна
- Перфилова Елена Павловна
- Першина Марина Владиславовна
- Печковская Ирина Петровна
- Платова Светлана Валентиновна
- Полякова Наталья Ярославовна
- Постолова Галина Борисовна
- Путенихина Нина Александровна
- Радченко Елена Николаевна
- Родина Наталья Николаевна
- Савченко Екатерина Евгеньевна
- Селищева Светлана Вячеславовна
- Субботина Елена Владимировна
- Судакова Александра Сергеевна
- Суханова Екатерина Андреевна
- Трофимова Татьяна Ивановна
- Устимова Вероника Юрьевна
- Фазлыева Зульфия Венеровна
- Федорова Любовь Николаевна
- Филюшина Наталья Борисовна
- Фирсова Иванна Васильевна
- Халилова Лилия Азатовна
- Хрусталева Елена Николаевна
- Хусаинова Наталья Валентиновна
- Шабаева Зульфия Равкатовна
- Швырева Надежда Владимировна
- Шлее Мария Иосифовна
- Юркова Лилия Хамзановна



КОПИЯ БЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



## Дорога в детский сад

Безопасность ребёнка на пути в детский сад очень важна. Если ваш ребёнок слишком маленький, чтобы идти самостоятельно, помогите ему дойти до детского сада. Планируйте безопасный пешеходный путь, который включает только пешеходные дорожки и переходы для пешеходов. Избегайте проходить через проезжие части дороги или другие опасные места.

Обучайте ребёнка основным правилам дорожного движения, таким как стоять у края тротуара перед переходом, смотреть в оба направления перед переходом дороги.

Убедитесь, что ваш ребёнок носит яркую, хорошо видимую одежду, особенно в тёмное время суток или в условиях плохой видимости. Это поможет водителям видеть ребёнка и избежать происшествий.

Пожалуйста напомните ребёнку о необходимости быть внимательным и соблюдать правила дорожного движения во время его пути в детский сад. Объясните, что он должен смотреть по сторонам, слушать и реагировать на звуки и сигналы, не отвлекаться на мобильные устройства или игрушки.

Установите с ребёнком безопасные места на пути в детский сад, где вы можете остановиться и подождать, если возникнет необходимость.

При перевозке детей в автомобиле, убедитесь что ребёнок надёжно пристёгнут в автокресле. Будьте внимательными в пути.

Совместная работа воспитателей и родителей могут дать хорошие знания ПДД.

Регулярные беседы о безопасности и практика на деле помогут ребёнку развить навыки самостоятельности и обеспечить безопасность на его пути в детский сад.

**Кузнецова Елена Николаевна**

Воспитатель, МАДОУ-д/с №14 ст. Гривенская, Калининский район Краснодарский край



КОПИЯ БУКЕТ  
ЗАВЕДУЮЩЕЙ  
МАДОУ - Д/С №14  
Н.С. МАНАССИ

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/pdd/36424-42311pdf.html>

# СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-17053-36424  
настоящий Сертификат получает

**Кузнецова  
Елена Николаевна**

Воспитатель

МАДОУ-д/с №14 ст. Гривенская

Калининский район Краснодарский край

15.11.2023 г. была опубликована статья по теме:

Дорога в детский сад

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах  
Всероссийского Сетевого Издания «Дошкольник.РФ»

<http://doshkolnik.ru/pdd/36424>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/17053.html>

дoшкoльннк.рф

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

*Кузнецова*  
М.П.

Круглова А.Б.





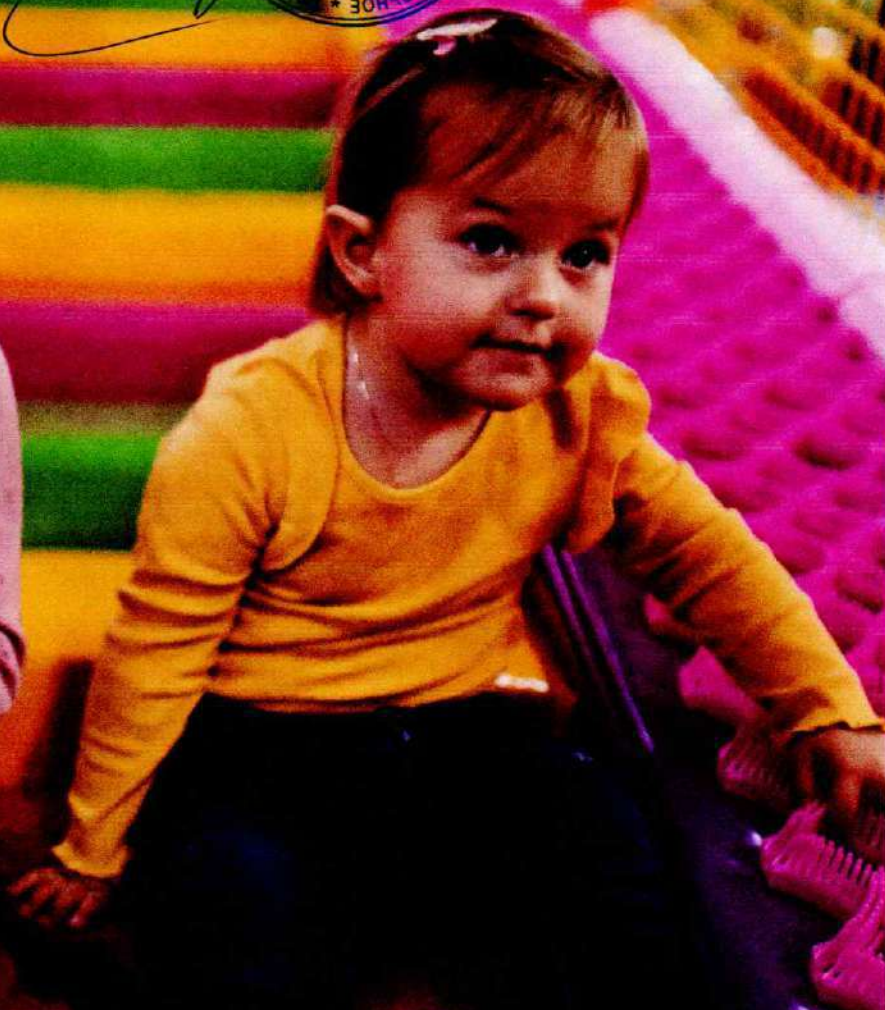
# ВЕСТНИК

## дошкольного образования

№33 (251) / 2023

Часть 6

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 1  
Н.С. МАНАФОВА



УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

# ВЕСТНИК

## дошкольного образования

№ 33 (251) 2023

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна  
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Черепанова Анна Сергеевна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкурихин Леонид Владимирович

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кисель Андрей Игоревич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смутьский Дмитрий Петрович

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru](http://s-ba.ru)  
E-mail: [redactor@s-ba.ru](mailto:redactor@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 16+

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА





<b>Сазанова Г.В.</b> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ» .....	51
<b>Сандракова Т.А.</b> КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДОУ НА ОСНОВЕ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ) .....	52
<b>Синельник К.В.</b> РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ — ПЕРВЫЙ ШАГ В ПРИОБЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ .....	59
<b>Скобелева Л.Г., Ворошнина Л.В.</b> КОНСПЕКТ НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (ФАНТАЗИЙНОЕ РИСОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЛАДОШЕК) «ВО ЧТО ПРЕВРАЩАЮТСЯ НАШИ ЛАДОШКИ?» .....	61
<b>Слинько К.Ю., Стрюкова Т.А.</b> МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) .....	64
<b>Стрелкова Е.Л.</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДРУЖЕЛЮБНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	66
<b>Терлецкая Г.В.</b> ПРАКТИКУМ «РАЗВИТИЕ ЧЕТКОЙ, ГРАМОТНОЙ РЕЧИ У ПЕДАГОГОВ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ДЕТЬМИ» .....	69
<b>Ткаченко Н.В., Бочарова Н.Ю.</b> ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ДОШКОЛЬНИК? КАКИЕ НАВЫКИ ПРИГОДЯТСЯ В ШКОЛЕ? .....	72
<b>Томинова Л.П.</b> СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	75

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



Чтобы занятия по формированию элементарных математических представлений детей раннего возраста были увлекательными, а главное познавательными, я рекомендую проводить их на основе использования предметов и объектов рукотворного и природного мира. С помощью взрослого воспитанники смогут: познавать разнообразные сенсорные свойства предметов близкого окружения (игрушки, предметы обихода, личные вещи), осваивать и различать различные действия с ними (соотносить, собирать, упорядочивать, группировать предметы по цвету, величине, общим и отличительным признакам); целенаправленно наблюдать, замечать, узнавать и называть, сравнивать объекты и явления природы, приобретать и накапливать опыт ценностного отношения к предметам и природе (бережность, забота, сочувствие и т. д.).

Математическое развитие детей раннего возраста тесно связано с решением практических задач, близких к их повседневной жизни и ориентированных на ведущую деятельность. Произведения художественной литературы и фольклора, в которых заложено математическое содержание, являются неотъемлемой частью жизни ребенка раннего возраста. В связи с этим можно утверждать, что использование на занятиях образов, заимствованных из произведений художественной литературы и фольклора, развивает у детей эмоциональную отзывчивость, создает у них положительную мотивацию к познавательной деятельности, способствует зарождению образного мышления, а также позволяет обеспечить интеграцию образовательных областей.

## ГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ ПРАВИЛЬНО

Кузнецова Елена Николаевна, воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с № 14  
станции Гривенской

### Библиографическое описание:

**Кузнецова Е.Н. ГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ ПРАВИЛЬНО** // Вестник дошкольного образования. 2023. № 33 (251). Часть 6. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/251-6.pdf>.

Речь наших детей зависит от нашего общения с ними. Она не передаётся по наследству, ребёнок перенимает её от окружающих. Очень важно при разговоре с ребёнком чётко произносить слова спокойным, приветливым тоном. Надо учитывать, что некоторые слова ребёнок слышит впервые и то как он их воспринимает, так и будет произносить. Не надо с малышом разговаривать, коверкая слова и подражать его речи, такой разговор с ним может отразиться в его речи. Детям необходимо слышать чистую и правильную речь. Если замечаете, что ребёнок неправильно произносит слова и звуки, обратите на это внимание. Покажите, как правильно произносится это слово. Постоянное напоминание и коррекция помогут ребёнку освоить правильную артикуляцию. Развивать хорошую речь малыша могут помочь игры со звуками. Такие как: «Что не так в этом слове?», где ему предлагается угадать неправильно произнесённый звук или заменённый звук. Такими играми мы можем помочь ребёнку развить слуховую способность и воспринимать звуки более точно. В своей работе я использую такие игры как: Игра «Измени слово» или придумай похожие слова. Цель: Упражнять детей в образовании однокоренных слов с помощью приставок и суффиксов. Материал: Предметная или сюжетная картинка по теме, фишки. Ход игры: - Ребята сегодня мы с вами будем играть в интересную игру. Игру со словами. Посмотрите, что нарисовано на этой картинке? (лес) Скажите, какие слова можно ещё придумать, похожие на слово «лес»? (лесник, лесовичок, лесная, лесовик и т.д.) За каждый ответ ребёнок получает фишку. Выигрывает тот, кто наберет



больше фишек. Игра «Один – много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа. Материал: Мячик. Ход игры: - Ребята, сегодня мы будем играть со словами. Я вам буду называть предмет, бросать мячик, вы должны поймать мяч и ответить мне, как это слово будет звучать во множественном числе. Потом вернуть мячик. Например: я говорю «дом», а вы должны ответить «дома». Вариант: я говорю один «кубик», а вы должны сказать, как будет, если их много на столе - «кубики». Игра может усложняться. Воспитатель говорит предложение, где подлежащее в единственном числе, а дети должны сказать это же предложение уже во множественном числе. Например: «На дереве сидит черная ворона», Дети: «На деревьях сидят черные вороны». Эта игра может проводиться по любой теме. Воспитателю надо подобрать лексический материал по теме, над которой работают. Игра «Скажи наоборот». Цель: Упражнять детей в употреблении антонимов. Игра может проводиться по любой теме. Материал: Мяч или предметные картинки. Ход игры: - Ребята, я вам буду говорить слово, бросать мячик, а вы должны придумать слово «наоборот». Например: я говорю вам мелкая речка, а вы мне должны ответить глубокая речка и бросить мячик обратно. Игра может проводиться с картинками. Воспитатель показывает картинку, например, длинный карандаш, а дети должны сказать короткий карандаш. Кто отвечает правильно, получает картинку. Выигрывает тот, кто наберёт больше картинок. **Игра «Пропавшее слово».** Цель: Пополнить словарь детей словами разных частей речи. Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Ход игры: Воспитатель говорит какую-либо фразу или предложение, пропуская слово, обозначая его либо интонацией, либо бессмысленными слогами, а дети отыскивают из предложенных вариантов пропавшее слово и возвращают его на место. Инициатива должна постепенно переходить к детям. **Игра «Что в чем».** Цель: Закрепить название частей предмета. Материал: На первых этапах игры – предметные картинки, далее - словесные варианты, мяч. Ход игры: Воспитатель бросает мяч и говорит слово, а ребёнок должен в ответ вернуть мяч и назвать часть этого предмета. Например: дом – дети: крыша, труба, стенка, окно и т.д. Эти игры и многие другие помогут вашему ребёнку развивать правильную речь. Читайте чаще детям. Чтение вслух помогает детям слышать правильное произношение слов и звуков. Это поможет запомнить правильное произношение. Всегда отвечайте на речь и запросы ребёнка. Поддержите его, повторяя слова и фразы с правильным произношением. Таким образом, он будет видеть и слышать, как правильно произносить слова и фразы, и будет стараться делать тоже самое. Важно помнить, что каждый ребёнок развивается по-разному, и некоторым может потребоваться больше времени и поддержки для улучшения своего произношения. Постоянное общение и поощрение ребёнка помогут ему развить навыки правильной речи.

## РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СЕМЕЙНОЙ ЯЧЕЙКЕ

Кузнецова Лидия Валерьяновна, воспитатель  
МБДОУ № 258 г. Ульяновска

### Библиографическое описание:

Кузнецова Л.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СЕМЕЙНОЙ ЯЧЕЙКЕ // Вестник дошкольного образования. 2023. № 33 (251). Часть 6. URL: <https://files-sba.ru/publ/vestnik-do/2023/251-6.pdf>.

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни для родителей, польза совместных физических упражнений, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей в семье.

### Основные задачи:

1. Помочь родителям создать систему спортивных занятий дома вместе с детьми.



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
**ВЕСТНИК**  
*дошкольного образования*

№ 2055489511 от 27.11.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095  
Лицензия на образовательную деятельность №19674

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

**КУЗНЕЦОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С № 14 СТАНИЦЫ ГРИВЕНСКОЙ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 33 (251) по теме

**ГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ ПРАВИЛЬНО**

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩЕЙ  
МАДОУ - Д/С  
Н.С. МАНАФОВА



Главный редактор



А.В. Скрипов

Институт  
развития образования, повышения квалификации и переподготовки

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает что

**Кузнецова Елена Николаевна,**  
МАДОУ - д/с № 14 ст. Гривенской  
**Елена Николаевна Кузнецова,**  
МАДОУ д/с № 14 ст. Гривенской

опубликовал(а) на официальном сайте «Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки»:  
**Веселые игры для детей раннего дошкольного возраста**  
Адрес публикации: <https://gorkip.ru/publication/363006>  
Свидетельство ISSN : № 2686-9985 от 7.11.2019г.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



Председатель оргкомитета:

Клапова Е.В.

№ РК-7511-363006

18 декабря 2023 года.

Организатор конкурса СМИ "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки".  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-76928, выдано 1 октября 2019г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Елена Николаевна Кузнецова

МАДОУ - д/с № 14 ст. Гривенской

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Взаимодействие педагога с родителями детей, посещающих адаптационную

группу кратковременного пребывания

Номер свидетельства: СВ5660822

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



Ирина Космылина

18 января 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391





3-е место – Шулепова Наталья Викторовна, воспитатель МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской.

Признать участниками Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений: Климову Викторию Евгеньевну, воспитателя МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской, Глок Алёну Витальевну, воспитателя МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской, Овчинникову Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской, Панасовскую Ирину Валерьевну, воспитателя МБДОУ – д/с №4 ст. Старовеличковской, Животовскую Марину Евгеньевну, воспитателя МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской, Чернодуб Олесю Сергеевну, воспитателя МБДОУ – д/с №7 х. Джумайловка, Молородову Оксану Францевну, воспитателя МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской, Максимову Людмилу Григорьевну, воспитателя МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской, Горбуля Наталью Васильевну, воспитатель МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской; Томилову Татьяну Васильевну, воспитателя МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура, Кирсанову Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ – д/с №13 х. Лебеди, Кузнецову Елену Николаевну, воспитателя МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской, Кирьякову Ирину Валериевну, воспитателя МБДОУ – д/с №15 ст. Новониколаевской, Рашко Анастасию Ивановну, воспитателя МБДОУ – д/с №17 х. Гречаная Балка.

2. Отделу дошкольного образования (Федченкова Т.В.) довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений результаты Конкурса.

3. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей и призёров Конкурса.

4. Отметить дипломами управления образования администрации муниципального образования Калининский район участников Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н. С. МАНАФОВА



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Кузнецовой  
(фамилия, имя, отчество)  
Елене


Николаевне

в том, что он (а) с 12 декабря 2022 г. по 23 декабря 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Планирование  
и реализация образовательного процесса  
в ДОО в соответствии с требованиями  
ФГОС ДО»

в объеме 72 часа  
(количество часов)

  
Директор В. Аракелян-Лычак

  
Секретарь Н.А. Шилова



Город Краснодар

год 2022

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

231201069225

Регистрационный номер 2095

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАЛОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кузнецова Елена Николаевна**

с 11 октября 2023 г. по 23 октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки»**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193103821509

по дополнительной профессиональной программе

**Внедрение ФОП дошкольного образования**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**342164**

Город

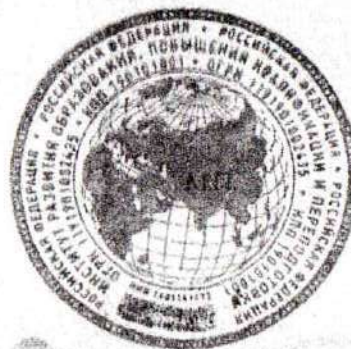
**Абакан**

Дата выдачи

**23 октября 2023 г.**

в объёме

**72 часа**



Руководитель

Секретарь



**Д.Н. Сергоманов**

**Е.В. Клапова**

**КОПИЯ БЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА**

Российская Федерация



**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
661634075084**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
является документом установленного образца  
ФПР - 2003

Город  
Екатеринбург

Дата выдачи: 27 октября 2023 года

Регистрационный номер лицензии  
на осуществление образовательной деятельности: № 20201

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа  
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузнецова

Елена

Николаевна

с 23 октября по 27 октября 2023 года  
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
по программе дополнительного профессионального образования

«Работа в рамках ФГОС и ФОП:  
требования, инструменты и особенности организации  
образовательного процесса»

в объеме: 16 часов

М. П.

Руководитель

Секретарь



Пиджакова В.В. Директор  
Всероссийского форума «Педагоги  
России: инновации в образовании»  
Методист программ АНО ДПО  
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

КОПИЯ БЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАЛОУ - Д/С №14  
И.С. МАНАФОВА